



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Вожатская деятельность»

*Юниоры*

Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и индустриальных экспертов.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ .....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции .....	4
1.2. Конкурсное задание .....	4
1.2.1. Структура конкурсного задания .....	5
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	7
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*1. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерств просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)*

*2. ПС – профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)*

*3. ВДК – Временный детский коллектив*

*4. ДОЛ – Детский оздоровительный лагерь*

*5. КТД - Коллективное творческое дело*

*6. ИЛ – Инфраструктурный лист*

*7. КЗ – Конкурсное задание*

*8. КО – Критерии оценки*

*9. МФУ - Мультифункциональное устройство*

*10. ОТ и ТБ – Охрана труда и Техника безопасности*

*11. ПЗ – План застройки*

*12. СанПин – Санитарные правила и нормы*

*13. ТК – Требования компетенции*

## **1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ**

Требования компетенции (ТК) «Вожатская деятельность» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

### **1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания: 2 часа.

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

### 1.2.1. Структура конкурсного задания

#### **Модуль Б. Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления. (вариатив)**

*Время на выполнение модуля 2 часа, демонстрация 12 минут.*

Задание: Разработка и проведение фрагмента отрядного коллективного творческого дела с использованием набора «Напольные шахматы – игротека Галанова», спортивного инвентаря и музыкальных инструментов.

**Цель:** демонстрация умения организовывать и проводить отрядное тематическое КТД с использованием набора «Напольные шахматы – игротека Галанова», подбирать к проведению спортивный инвентарь, музыкальные инструменты и иные материалы и оборудование, планировать создание коллективного продукта КТД.

**Краткое описание задания:** включение участников временного детского коллектива в систему воспитательных мероприятий детского оздоровительного лагеря.

**Статисты с актерской задачей:** студенты с актёрской задачей (10 человек).

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные относительно возраста детей (11-12 лет) и вида отрядного коллективного творческого дела, включающего определённый характер исследовательской работы («Дефиле профессий», КТД экологической направленности). Для разработки плана КТД конкурсантам предоставляется шаблон Плана КТД, размещенный в Приложении 1.

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

I. Подготовка к демонстрации фрагмента КТД экологической направленности «Дефиле профессий» для воспитанников ВДК возраста 11-12 лет:

1. Определить цель, тему и форму проведения КТД.
2. Разработать план проведения КТД (Приложение 1).
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения КТД.

4. Определить локацию/и проведения КТД и подобрать инвентарь и материалы для её застройки.

5. Продумать возможность применения музыкальных инструментов в ходе КТД.

6. Продумать возможность включения в проведение КТД набора «Напольные шахматы – игротека Галанова».

7. Продумать возможность включения в проведение КТД спортивного инвентаря.

8. Продумать создание коллективного продукта КТД.

9. Провести фрагмент КТД с воспитанниками отряда (группой статистов с актерской задачей), включающий этапы проведения КТД, представление продукта КТД и этап последствий.

10. Во время проведения фрагмента КТД снять видеоролик последствий КТД мотивационного характера для размещения в общедоступном месте.

Приложение № 1

### План КТД

Для отряда «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ возрастной группы

Этап плана	Описание деятельности коллектива
1. Стартовая беседа вожатого 2. Коллективное планирование. 2.1. Обсуждение цели. 2.2. Обсуждение формы проведения. 2.3. Выбор Совета дела. 2.4. Выбор творческих групп. 2.5. Описание: <input type="checkbox"/> содержания, <input type="checkbox"/> исследовательского этапа работы и её продукта, <input type="checkbox"/> необходимого оборудования и материалов, <input type="checkbox"/> согласования с необходимыми специалистами ДОЛ, <input type="checkbox"/> результата (при необходимости: жюри, критериев судейства, поощрения победителей),	

☞ работы со СМИ ДОЛ.	
3. Коллективная подготовка (описание алгоритма работы каждого подразделения Совета дела)	
4. Проведение КТД (описание плана проведения КТД с указанием временных рамок)	
5. Коллективный анализ (описание формы анализа)	
6. Последействие (описание использования полученного опыта в перспективной деятельности отряда)	

II. Демонстрация и запись фрагмента КТД экологической направленности «Дефиле профессий» для воспитанников ВДК возраста 11-12 лет:

1. Подготовить оборудование для записи КТД.
2. Продемонстрировать фрагмент КТД и записать его на видео. Время демонстрации задания – 12 минут.
3. Продемонстрировать включение в КТД всех воспитанников ВДК, умение включить в КТД музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и шахматы Галанова; получение полезного продукта деятельности и видеоролика мотивационного характера.

***Примечание:***

1. Создать файл с записью фрагмента демонстрации участником КТД.
2. Подписать файл следующим образом: Фамилия Имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, ВД)
3. Документ отправить на почту: [dobrihnat@yandex.ru](mailto:dobrihnat@yandex.ru) В теме письма указать полное название компетенции (пример: Вожатская деятельность)

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Макс. балл
<b>Б</b>	<b>Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД)</b>					<b>23,85</b>
2	Организация коллективного творческого дела с группой воспитанников детского коллектива					
		И	Соблюдение конкурсантами санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих месту проведения КТД		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,35
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих погодным условиям		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,35
		И	В содержании КТД присутствует фронтальная система работы с воспитанниками		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	В содержании КТД присутствует групповая система работы с воспитанниками		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	В содержании КТД присутствует индивидуальная система работы с воспитанниками		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	В стартовой беседе озвучена проблема, требующая решения		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Использованы методы сбора информации		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,20
		И	Использованы методы наглядного представления информации		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,20
		И	Использованы методы статистического анализа информации		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	Организован исследовательский этап работы		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	При организации исследовательского этапа работы демонстрируется распределение ролей		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	При организации исследовательского этапа работы демонстрируется фиксация промежуточных результатов		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Исследовательский этап работы завершён формулировкой вывода/ов		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Организована музыкальная творческая деятельность воспитанников отряда		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	Организована художественная творческая деятельность воспитанников отряда		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,40
		С	Организация активного участия всех детей в КТД			0,50
				0	Вожатый не сумел организовать участие всех детей в КТД	
				1	Вожатый организовал участие всех детей в КТД формально	

				2	Вожатый организовал активное участие детей в КТД, создал творческую атмосферу сотрудничества	
				3	Вожатый организовал активное участие детей в КТД, создал творческую атмосферу сотрудничества, организовал сплоченную команду детей, проявляющих собственную активность и творчество	
		<b>С</b>	<b>Стиль общения вожатого с детьми</b>			<b>0,80</b>
				0	Стиль общения с детьми носит дерективный характер, эмоциональный комфорт отсутствует	
				1	Стиль общения с детьми носит наставнический характер, создана благоприятная атмосфера	
				2	Стиль общения с детьми носит поддерживающий характер, создана атмосфера продуктивного сотрудничества	
				3	Стиль общения с детьми носит поддерживающий характер, создана атмосфера продуктивного сотрудничества и условия для проявления игровой инициативы	
3	Коммуникация с воспитанниками детского коллектива					
		И	Проведён иммерсивный анонс-вовлечение в КТД, который имеет законченный сюжет		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	В иммерсивном анонсе-вовлечении озвучена цель предстоящего КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,35
		И	Использованы приемы распределения ролей между детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Использованы приемы помощи детям		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Использованы приёмы поощрения участников КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Организовано взаимодействие детей на этапе распределения поручений КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Организовано взаимодействие детей в ходе подготовки КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Организовано взаимодействия детей на этапе проведения КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Организовано взаимодействие детей на этапе подведения итогов КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,30
		<b>С</b>	<b>Грамотность устной речи</b>			<b>0,70</b>
				0	Наличие ошибок в устной речи конкурсанта	
				1	Отсутствие ошибок в устной речи конкурсанта	
				2	Отсутствие ошибок в устной речи конкурсанта. Речь четкая и эмоционально окрашенная.	

				3	Отсутствие ошибок в устной речи конкурсанта. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (используются средства художественной выразительности речи)	
		С	Владение конкурсантом приёмами устного общения			0,90
				0	Приёмы устного общения не демонстрируются	
				1	Сила голоса, мимика и жестикация не полностью соответствуют моменту, логических ударений в голосе нет, личные переживания не демонстрируются	
				2	Сила голоса, мимика и жестикация адекватны моменту, присутствуют логические ударения, личные переживания не видны	
				3	Сила голоса, мимика и жестикация адекватны моменту, логические ударения эмоционально окрашены, демонстрируются личные переживания, конкурсант демонстрирует актёрское мастерство	
		С	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности			0,50
				0	Отсутствует	
				1	Проведен вожатым	
				2	Проведен вожатым совместно с детьми	
				3	Проведен детьми самостоятельно	
4	Использование инструментов и оборудования для проведения коллективного творческого дела с группой воспитанников детского коллектива					
		И	Подобраны материалы и оборудование для КТД		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Уровень сложности приемов работы с оборудованием соответствует возрастным особенностям детей		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Применение музыкального материала в ходе КТД (на электронном носителе)		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,30
		И	Музыкальный материал соответствует возрастным особенностям детей		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,20
		И	Применение иллюстративного и фотоматериала в ходе КТД		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Иллюстративный и фотоматериал соответствует возрастным особенностям детей		Вычсть все баллы, если не выполнено	0,20

		И	Снят видеоролик мотивационного характера последствий КТД для размещения в общественном месте		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,70
		И	Видеоролик снят с деятельным участием детей		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	При проведении КТД используется игровое оборудование "Напольные шахматы"		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Игровое оборудование "Напольные шахматы" применено для организации одного из видов игр		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50
		И	Игровое оборудование "Напольные шахматы" способствуют достижению цели КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,45
		И	Игровое оборудование "Напольные шахматы" интегрировано в ход КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	При проведении КТД использован спортивный инвентарь		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Спортивный инвентарь модифицирован под содержание КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	Спортивный инвентарь способствует достижению задач КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	Спортивный инвентарь интегрирован в ход КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	При проведении КТД использованы музыкальные инструменты		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	Музыкальные инструменты способствуют достижению задач КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40
		И	Музыкальные инструменты интегрированы в ход КТД		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,40

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### 1. Протокол оценки участников компетенции «Вожатская деятельность»

Аспект	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
Соблюдение конкурсантами санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих месту проведения КТД			
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих погодным условиям			
В содержании КТД присутствует фронтальная система работы с воспитанниками			
В содержании КТД присутствует групповая система работы с воспитанниками			
В содержании КТД присутствует индивидуальная система работы с воспитанниками			
В стартовой беседе озвучена проблема, требующая решения			
Использованы методы сбора информации			
Использованы методы наглядного представления информации			
Использованы методы статистического анализа информации			
Организован исследовательский этап работы			
При организации исследовательского этапа работы демонстрируется распределение ролей			
При организации исследовательского этапа работы демонстрируется фиксация промежуточных результатов			
Исследовательский этап работы завершён формулировкой вывода/ов			
Организована музыкальная творческая деятельность воспитанников отряда			
Организована художественная творческая деятельность воспитанников отряда			
Организация активного участия всех детей в КТД			
Стиль общения вожатого с детьми			
Проведён иммерсивный анонс-вовлечение в КТД, который имеет			

законченный сюжет			
В иммерсивном анонсе-вовлечении озвучена цель предстоящего КТД			
Использованы приемы распределения ролей между детьми			
Использованы приемы помощи детям			
Использованы приёмы поощрения участников КТД			
Организовано взаимодействие детей на этапе распределения поручений КТД			
Организовано взаимодействие детей в ходе подготовки КТД			
Организовано взаимодействия детей на этапе проведения КТД			
Организовано взаимодействие детей на этапе подведения итогов КТД			
Грамотность устной речи			
Владение конкурсантами приёмами устного общения			
Рефлексивный анализ осуществленной деятельности			
Подобраны материалы и оборудование для КТД			
Уровень сложности приемов работы с оборудованием соответствует возрастным особенностям детей			
Применение музыкального материала в ходе КТД (на электронном носителе)			
Музыкальный материал соответствует возрастным особенностям детей			
Применение иллюстративного и фотоматериала в ходе КТД			
Иллюстративный и фотоматериал соответствует возрастным особенностям детей			
Снят видеоролик мотивационного характера последствия КТД для			

размещения в общедоступном месте			
Видеоролик снят с деятельным участием детей			
При проведении КТД используется игровое оборудование "Напольные шахматы"			
Игровое оборудование "Напольные шахматы" применено для организации одного из видов игр			
Игровое оборудование "Напольные шахматы" способствуют достижению цели КТД			
Игровое оборудование "Напольные шахматы" интегрировано в ход КТД			
При проведении КТД использован спортивный инвентарь			
Спортивный инвентарь модифицирован под содержание КТД			
Спортивный инвентарь способствует достижению задач КТД			
Спортивный инвентарь интегрирован в ход КТД			
При проведении КТД использованы музыкальные инструменты			
Музыкальные инструменты способствуют достижению задач КТД			
Музыкальные инструменты интегрированы в ход КТД			
<b>Итого:</b>			

## 2. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

### ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. г. Оренбург

**Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:**

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отбора: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Вожатская деятельность

Категория: юниоры

Во муниципальном этапе Чемпионата приняли участие \_\_\_ конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

**По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:**

<b>Место в рейтинге</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Кол-во баллов</b>

**Члены комиссии по проведению внутреннего отбора конкурсантов:**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта) (подпись)
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта) (подпись)
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта) (подпись)
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО ГЛ. эксперта) (подпись)